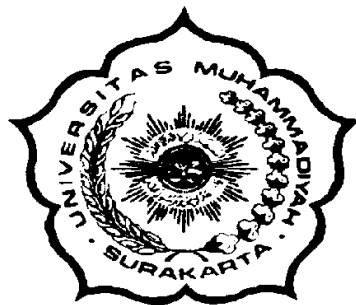


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN MELALUI METODE *INDEX*
CARD MATCH PADA SISWA KELAS V SDN I MANYARAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Program Studi PGSD
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Oleh:

IDA BAYU WARDANI

A 510070260

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN MELALUI METODE *INDEX
CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V SDN I MANYARAN TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

IDA BAYU WARDANI

A 510070260

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhroji, SE, M.Si

Drs. Djumali, M.Pd

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN MELALUI METODE INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS V SDN I MANYARAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Dipertahankan dan disusun oleh:

IDA BAYU WARDANI

A 510070260

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Pada Tanggal, dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si (.....)
2. Drs. Djumali, M.Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, MPd (.....)

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

IDA BAYU WARDANI

NIM. A 510 070 260

MOTTO

Perubahan adalah hasil akhir dari semua proses belajar yang sesungguhnya

(Leo Busgaila)

Jadikanlah dirimu sebagai lautan yang luas, apapun kejadian itu harus

diterima dengan tawakkal dengan iman yang tebal (Inggit Ganarsih)

Orang berakal itu bukanlah orang yang mengetahui mana yang baik dan

man yang buruk, tetapi dia adalah orang yang bisa mengetahui kebaikan-

kebaikan orang jahat. (Umar bin Khattab R.A)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kehadiran ALLAH SWT saya
mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dan doa tulus nan ikhlas selama ini.
2. Adik-adikku tersayang, Ulfa, Dani, dan Adit yang selalu memberikan semangat baru di setiap langkahku.
3. Sahabat-sahabatku Qoriyah, Ratna, Vinda, Atein, dan Dwi yang selama ini selalu memberikan semangat yang luar biasa dalam hari-hariku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran ALLAH Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan laporan perbaikan pembelajaran dengan baik dan lancar. Laporan ini disusun memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengingat betapa pentingnya mutu pendidikan demi kemajuan prestasi siswa, keberhasilan guru dalam mengelola kegiatan belajar mengajar selalu menjadi harapan yang diwujudkan dengan meningkatnya prestasi siswa. Oleh karena itu, peningkatan hasil belajar seharusnya menjadi sebuah menjadi sebuah tanggung jawab guru yang harus dilakukan demi tercapainya keberhasilan.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati tidak lupa Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah meberikan ijin riset.
2. Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui judul skripsi penulis.
3. Drs. Muhroji, SE,M.si, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan masukan-masukan yang sangat berharga bagi peneliti.

4. Drs. Djumali, M.Pd, selaku Pembimbing II atas kesabaran dan kesediaannya meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi penelitian tindakan kelas ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Semoga amal kebaikan semua pihak mendapat pahala dari Allah SWT.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5

	D. Tujuan Penelitian.....	6
	E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori Tentang Hasil Belajar.....	8
	B. Kajian Teori Tentang Pendekatan Kooperatif Learning.....	11
	C. Kajian Teori Materi Tentang Mempertahankan Kemerdekaan.....	17
	D. Penelitian yang Relevan.....	22
	E. Kerangka Pemikiran.....	25
	F. Perumusan Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian.....	28
	B. Pengertian Metode Penelitian.....	28
	C. Prosedur Penelitian.....	29
	D. Jenis Data.....	38
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	F. Instrumen Penelitian.....	40
	G. Teknik Analisis Data.....	42
	H. Indikator Pencapaian.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	44

	B. Deskripsi Penelitian.....	47
	C. Analisis Hasil Penelitian.....	66
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BABV	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	72
	B. Implikasi.....	72
	C. Saran.....	73
	DAFTAR PUSTAKA.....	74
	LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan dan kesamaan penelitian.....	24
Tabel 2.Data guru SDN I Manyaran.....	46
Tabel 3. Jumlah siswa SDN I Manyaran.....	47
Tabel 4. Hasil Tes Pra Tindakan.....	49
Tabel 5. Hasil belajar Siklus I.....	55
Tabel 6. Hasil Belajar Siklus II.....	60
Tabel 7. Hasil Belajar Siklus III.....	65
Tabel 8. Hasil Belajar Siklus I-III.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3. Struktur organisasi SDN I Manyaran.....	45
Gambar grafik 4. Persentase Hasil Belajar Siklus I-III.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Tindakan.....	76
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	83
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	91
d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	99
2. Pedoman Observasi.....	107
3. Kartu Soal dan Kartu Jawaban.....	111
4. Surat Ijin Riset.....	113
5. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	114
6. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	115
8. Berita Acara Ujian Skripsi.....	117
9. Lampiran 3. Dokumentasi Proses Pembelajaran Kooperatif Learning dengan <i>Index card Match</i>	118

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN MELALUI METODE *INDEX
CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V SDN I MANYARAN**

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Ida Bayu Wardani, A 510 070 260, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 75 halaman.

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran *Cooperative Learning* dengan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri I Manyaran Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi mempertahankan kemerdekaan Indonesia melalui metode *index card match*. Peneliti berkolaborasi dengan guru kelas V sebagai guru mitra. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri I Manyaran Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian terdiri dari 3 siklus. Tiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan ialah deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata penilaian hasil belajar siswa yaitu : pra tindakan 56,4 siklus I 62,1 siklus II 70,5 siklus III 79,5. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN I Manyaran tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *Index Card Match*, Hasil Belajar